



1. DÖNEM - 1. YAZILI KAZANIM LİSTESİ

T.6.2.5.	Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.
T.6.3.1.	Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.
T.6.3.2.	Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.
T.6.3.5.	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.
T.6.3.6.	Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.
T.6.3.7.	Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.
T.6.3.8.	İsimlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.
T.6.3.14	Metindeki söz sanatlarını tespit eder.
T.6.3.17	Metinle ilgili soruları cevaplar.
T.6.3.18	Metinle ilgili sorular sorar.
T.6.3.19	Metnin konusunu belirler.
T.6.3.20	Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.
T.6.3.21	Metnin içeriğine uygun başlık belirler.
T.6.3.22	Metindeki hikâye unsurlarını belirler.
T.6.3.28	Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.
T.6.4.12	Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.

YAZILI ÖNCESİ ÇALIŞILMASI GEREKEN KONULAR

- ✓ Sözcükte Anlam
- ✓ Cümlede Anlam
 - ✓ Paragraf
 - ✓ İsimler
 - ✓ Çekim Ekleri
- ✓ Yazım Kuralları ve Noktalama İşaretleri
- ✓ Metin Türleri ve Söz Sanatları

1. Aşağıdaki cümlelerden öznel olanlara “Ö”, nesnel olanlara “N” yazınız.

Cümleler	Öznel-Nesnel
Çocuklar, teknolojiyi kullanma konusunda yetişkinlerden başarılıdır.	
ASIMO, Japon bir otomobil firması tarafından geliştirilen insansı bir robottur.	
Karadağ’ın eteklerinde sarp bir kayalık üzerine kurulmuş olan Sümela Manastırı, halk arasında “Meryem Ana” adı ile anılır.	
Para, günümüzde her kapıyı açan bir anahtar hâline geldi.	
Katlanmasını bilen için hiçbir acı önemli değildir.	
Depremlerin oluşumu, fay hatları üzerindeki enerji birikimi ile açıklanır.	

2. Aşağıdaki cümlelerde yay ayraçla gösterilen yerlere uygun noktalama işaretleri getiriniz.

- Kesinlikle() Hiç kimsenin olmayan bir elmas bulursan o senin olur()
- Mutlu olduğumuzda gülümser() üzüldüğümüzde ağlar mıyız()
- Yarın saat 13()30()da okulda buluşalım.
- Beslenme çantamda neler neler vardı() peynir, zeytin, kek, elma()

3. Aşağıdaki sözcüklerden kökü isim olanların yanına (✓) işareti koyunuz.

Evim		Gidiyorum		Kapının		Kazlar	
Arabaya		Bildim		Üzüldü		Yeniden	
Koştum		Tahtayı		Telefonda		Sustular	
Sokakta		Sorduk		Çizgi		Kâğıtlar	

4. Aşağıdaki cümlelerde geçen koyu yazılmış sözcüklerin anlam özelliklerini (gerçek, mecaz, te-rim) yazınız.

Vücudumuzun ihtiyacı olan besinleri yeterli ve dengeli tüketirsek sağlıklı kalırız.	
Meyvelerde bulunan kalori miktarı diğer besinlere göre daha azdır.	
Aklımı uzun zamandır kulak verdiğim saatin tik taklarından alamıyorum .	
Arkadaşımın ağzından çıkan ağır sözlerle bir an neye uğradığımı şaşırdım.	
Türkiye’de çekilecek film için dublör arandığı ilanını gördüm.	
Küçük çocuk, uzun uğraşlardan sonra tilkiyi evcilleştirmeyi başardı.	
Herkesin her söylediğini yapan, zayıf karakterli bir adamdı.	
Edebiyatımızda sohbet türünde verdiği eserlerle önemli bir yer edinmiştir.	



İlk dört soruyu aşağıdaki metne göre cevaplayınız.

(I) Japon mimarlarından biri evini baştan aşağı yeniliyordu. Tamirat esnasında söktüğü kapılardan birinin duvarla irtibatlı bölümünde, iç kısmında, iki tahta arasında sıkışıp kalmış bir kertenkele buldu. Biraz daha dikkatle bakınca kertenkelenin canlı olduğunu fark etti. (II) Onu oradan kurtarmaya çalışırken bu kez kertenkelenin bir ayağından duvara çivilenmiş olduğunu gördü. On yıl önce yapılan eve kapısı takılırken dışarıdan çakılan bir çivi, o an kapıyla duvar arasında bulunan kertenkelenin ayağına isabet etmiş olmalı diye düşündü Japon mimar. Peki, nasıl olmuştu da bu kertenkele, bir santim boyu bile kıpırdamamıştı bu karanlık duvar boşluğunda on yıldır canlı kalmayı başarmıştı? Mimar, tamirat işlerini bir kenara bırakarak kertenkeleyi izlemeye başladı. Bu kertenkelenin sadece havayla beslenmediğine göre, bunca yıl yaşamını nasıl sürdürebildiğini merak ediyordu. (III) Bir süre sonra duvar boşluğunda bir hareket oldu. Japon mimar, nereden çıktığını fark edemediği başka bir kertenkelenin geldiğini gördü. Gelen kertenkele, yerinden kıpırdamayacak hâlde olana ağzında yiyecek taşıyordu. Bu kertenkele diğerinin belki annesiydi, belki eşi, belki de arkadaşı. Kim bilir? (IV) Ama bilinen bir şey var ki aralarındaki güçlü sevgi, birinin bıkıp usanmadan diğerini hayatta tutabilmek için ona yiyecek taşımasına neden olmuştu.

1. Japon mimarın tadilat yaparken fark ettiği şey nedir? (5 puan)

.....

.....

2. Kertenkele hayatta kalmayı nasıl başarmıştı? (5 puan)

.....

.....

3. Numaralanmış cümlelerin hangisinde amaç-sonuç ilişkisi bulunmaktadır? (5 puan)

.....

.....

4. Metinle ilgili aşağıdaki cümleleri doğru (D), yanlış (Y) şeklinde doldurunuz. (3x5=15 puan)

☐	I. numaralı cümlede ayrılma hâl eki almış iki isim bulunmaktadır.
☐	Metnin anlatımında birinci şahsın ağzından anlatım kullanılmıştır.
☐	III numaralı cümledeki tüm kelimeler isimdir.
☐	IV numaralı cümlede virgül, eş görevli kelime ya da kelime gruplarını ayırmak için kullanılmıştır.
☐	Metin, fabl türünde yazılmıştır.

5. Aşağıdaki atasözlerini anlamlarına göre eşleştiriniz. (3x5=15 puan)

A	Komşunun tavuğu komşuya kaz görünür.		Maddiyatın çok olması insana zarar vermez.
B	Yazın başı pişenin kışın aşı pişer.		En zor işler bile birlik içerisinde çözülebilir.
C	Akıl akıldan üstündür.		Zamanında çalışan insan, zorluk çekmez.
Ç	Fazla mal göz çıkarmaz.		Başkasına ait olan bir şeyi gözümüzde büyütürüz.
D	Baş başa vermeyince taş yerinden kalkmaz.		Birinin düşünemediğini başkası düşünebilir.

6. Aşağıdaki cümlelerde kullanılan söz sanatlarını yazınız. (2x5=10 puan)

- ☐ Aslan sinirlenmiş ve “Nerede bu tilki?” diye bağırır.
- ☐ Bulutlar acımıza dayanamadı ve hüngür hüngür ağladı.
- ☐ Denizler mürekkep olsa derdini anlatmaya yetmez.
- ☐ Derin bir yara gibi içimdeki hatıralar.
- ☐ Kuşlar neşeli şarkılarını söylüyordu.

7. Aşağıdaki tabloda yer alan kelimelere istenilen hâl eklerini getiriniz. (1x20=20 puan)

Kelime	Bulunma Hâli	Ayrılma Hâli	Yönelme Hâli	Belirtme Hâli
Perde				
Defter				
Salon				
Okul				
Halı				

8. Tabloda verilen isimlerin özelliklerini yazınız. (1x6 puan)

Kelime	Varlıklara Verilişine Göre	Oluşlarına Göre	Sayılarına Göre
Tarak			
Millet			

9. Aşağıdaki tabloda boş bırakılan yerleri uygun sözcüklerle tamamlayınız. (1x4=4 puan)

Kelime	Eş Anlamlısı	Zıt Anlamlısı
Yoksul	Fakir	
.....	Beyaz	Siyah
Sulh	Barış	
Fayda		Zarar

10. Her sabah 7:30’da Kardelen Parkı’nın yanındaki fırından iki simit alırdı.

Bu cümledeki noktalama yanlışını düzelterek cümleyi yeniden yazınız. (5 Puan)

.....

11. Aşağıdaki ifadelerden hayal ürünü olanları işaretleyiniz. (5 Puan)

- ☐ Dondurması erimesin diye acele ediyordu.
- ☐ Su kenarlarına kadar inmişti yavru geyikler.
- ☐ Karşımızda gümüşten kanatlarıyla bir kuş duruyordu.
- ☐ Gecenin sessizliğinde ağaçlar fısıldıyordu bize hakikati.
- ☐ Göğe yükseliyordu martıların tiz bağırıışları.

12. Aşağıdaki cümleyi kişisel görüş belirtmeyecek şekilde tamamlayınız. (5 Puan)

Cumhuriyet, bu topraklarda kuruldu.